|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Marlies Maldonado | | |
| **Nombre del paciente** | | S.Y.P | | |
| **Fecha** | | 11 de septiembre 2021 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la memoria de trabajo de la paciente por medio de estímulos visuales. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecimiento de rapport por medio de preguntas como; “¿qué tal te fue esta semana? ¿cómo te fue en las clases?” | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Elaboración de lista de planificación, con el objetivo de que la paciente desarrolle estrategias de organización y manejo del tiempo.  Breve juego de ahorcado. | | |  |
| **Evaluación**  **(30 minutos)** | En primer lugar, se le mostrará una serie de 6 símbolos al azar por medio de la plataforma vitual “Let´s tell a story”. Se le pedirá a la paciente que le asigne un significado a cada símbolo e intente recordarlos. A continuación se le explicará que entre ella y la psicopedagoga se hará una pequeña historia. Cada una deberá inventar una oración utilizando uno de los símbolos e ir recordando y proclamando la historia.  Posteriormente, se le mostrará un cuento en formato de video. La paciente deberá redactar un pequeño párrafo con la información importante y lo que aprendió. A continuación, se le harán preguntas de memoria, inferencia y reflexión.  Por otro lado se le presentará una serie de instrucciones para hacer un dibujo con pintura y píncel. Las instrucciones se repetirán dos veces y se le pedirá que recuerde las mismas. A continuación, la paciente deberá elaborar el dibujo siguiendo las instrucciones que recuerde. | | | Links para los recursos virtuales:  Let´s tell a story  Video (youtube)  Hoja en blanco  Pinturas  Píncel |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se le pedirá que elija una cualidad que le guste de ella misma e intente hacer un pequeño dibujo que lo represente. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se discutirá sobre lo que se realizó durante la sesión; que aprendió, que le gustó, que no le gustó. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Copiar una figura en una hoja de cuadrícula. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará su seguimiento de instrucciones y nivel atencional. A su vez, se evaluará su capacidad de recordar estímulos visuales y auditivos. Se observará si cuenta con estrategias de memorización y como las utiliza. Al mismo tiempo, se observará su creatividad y flexibilidad. | | | | |