|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Jamyleth Ramos Ortega. | | |
| **Nombre del paciente** | N.M.C.A | | |
| **Fecha** | 04/03/2021 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | |
| Mejorar la lectura de la paciente mediante actividades de conciencia silábica e implícitamente.  Trabajar la orientación espacial y discriminación auditiva con ayuda de actividades que mejoren la lectura de la paciente. | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Dar la bienvenida a la mamá y a la paciente. Preguntarles cómo estuvo su día y si hay algo curioso que me puedan contar. Además, se le preguntará cómo le fue realizando su plan paralelo semana. | | Plan paralelo realizado. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se trabajará la orientación espacial con ayuda de ejercicios de simetría. Es decir, que hará la copia de unos dibujos presentados, en una cuadrícula dada. | | Hoja con ejercicios de simetría y cuadrícula.  Lápiz digital de Bb. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se trabajará la conciencia silábica en las siguientes actividades.   1. Se presentarán las letras “p” y “l” con ayuda del método Letrilandia. 2. Se contará la historia sobre cada una de las letras. 3. Se presentarán palabras que inicien con dichas letras. 4. Se presentarán oraciones, de por lo menos tres palabras. Luego la paciente deberá dibujar lo que representa la oración. | | * Letras “p” y “l”. * Historia de las letras. * Palabras y objetos cuyo nombre inicien con las letras enseñadas. * Oraciones. * Hojas * Estuche. |
| **Relajación**  **(10 minutos)** | Realizar el trazo de las letras “p” y “t” en la palabra presentada. | | * Pantalla digital. * Lápiz. |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | Recordar las actividades que se realizaron en la sesión e indicar cuál le gustó más y cuál no. | | - |
| **PLAN PARALELO** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar las actividades indicadas en el plan paralelo semanal. Las cuales consistirán en la conciencia silábica de las letras vistas, y de orientación espacial. | | | Infografía con las instrucciones del plan paralelo semana.  Documento con las hojas de trabajo. |
| **EVALUACIÓN** | | | |
| Observar si la paciente puede asociar el sonido de las letras, a estas mismas, y así poder formar y leer de manera correcta, las sílabas presentadas. | | | |