|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Diego José Nieto López | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. G. O. | | |
| **Fecha** | | 11 de septiembre de 2021 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Reforzar el lenguaje comprensivo leyendo dos cuentos cortos y comentándolos. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará formalmente al paciente, preguntándole cómo ha estado. Luego se le comentará que se iniciará a trabajar la lectura comprensiva. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se proyectará un video sobre Mario Bros. al paciente, y luego se le preguntará sobre lo que pasó en el video. | | | Video de Mario Bros. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se proyectará una presentación PowerPoint que contiene el cuento corto de “El mono Tito” en una diapositiva con una imagen de la historia. El paciente leerá un fragmento del cuento en la diapositiva, y se comentará con él sobre lo que está pasando. Luego se le pedirá que lo resuma con sus propias palabras, y se le harán preguntas directas sobre el cuento.  Después se proyectará otro cuento corto, siendo este “El gallo Kiko”, y el paciente deberá leerlo y luego resumirlo y responder preguntas directas como en la historia pasada.  Al finalizar se le preguntará cuál cuento le gustó más y por qué. | | | Cuento “El mono Tito”, “El gallo Kiko” y un diccionario. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se pedirá al paciente que se levante de su asiento, luego deberá respirar aire por la nariz de forma lenta, y dejarlo salir por la boca también lentamente. Se repetirá el ejercicio 3 veces. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se le pedirá al paciente que le diga a su madre lo que hizo en la sesión, pero solamente en español. Luego se hablará solamente con ella, comentándole sobre el rendimiento observado del paciente.  Al final se les despedirá formalmente a ambos. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se enviará al correo de la madre de paciente una hoja donde deberá ordenar las palabras correctamente de algunas frases, y enviar una imagen de la hoja al correo. | | | | Hoja con frases. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Lectura comprensiva. | | | | |