|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Vanessa Klezar Morales | | |
| **Nombre del paciente** | | AZHM | | |
| **Fecha** | | 13.09.21 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Continuar con el proceso de evaluación planificado para la sesión pasada (THM, TEA Figura Humana). | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se esperará a la paciente en la entrada de la clínica. * Se saludará muy amablemente y entusiásticamente. * Se le preguntará a la paciente cómo está, cómo ha estado durante la semana y qué actividades ha realizado. * Se escucharán los relatos de la paciente mientras se le dirige a la clínica de evaluación. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Se le calificarán las tareas que la paciente realizó durante la semana junto a ella. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se continuará la aplicación de el THM desde la subprueba en donde se descontinuó en la sesión pasada, que fue la de “Rimas finales”. * Al terminar el test THM, se iniciará con la prueba TEA para tener un mayor conocimiento del CI de la paciente y su desenvolvimiento académico. | | | * THM. * Prueba. * TEA. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Al concluir ambas pruebas, se realizará la proyectiva de Figura Humana para conocer mayores aspectos emocionales de la paciente. | | | * Hoja de papel. * Lápiz. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se acompañará a la paciente junto a sus cuidadores y se les explicarán las actividades realizadas durante la evaluación. * Se recordará fecha y hora de la siguiente sesión. * Se despedirá amablemente. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Finalizar la lista de sus pasatiempos. * Realizar una hoja de planas. | | | | * Hojas de papel. * Lápiz. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| * THM, PEABODY, observación del desempeño de la paciente. | | | | |