|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Jamyleth Ramos Ortega. | | |
| **Nombre del paciente** | N.M.C.A | | |
| **Fecha** | 25/02/2021 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | |
| Mejorar la lectura de la paciente mediante actividades de conciencia silábica.  Realizar actividades de orientación espacial para mejorar la lectura de la paciente. | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Dar la bienvenida a la mamá y a la paciente. Preguntarles cómo estuvo su día y si hay algo curioso que me puedan contar. Además, se le preguntará cómo le fue realizando su plan paralelo semana. | | Plan paralelo realizado. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se trabajará la orientación espacial con ayuda del juego “Simón dice”. Ejemplo: “Simón dice que muevas tu mano de izquierda a derecha”. También, con ayuda de palabras claves escritas en pantalla. | | Frases de “Simón dice”.  Fichas con palabras claves escritas. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se trabajará la conciencia silábica en las siguientes actividades.   1. Se presentarán las letras “m” y “s”. Usando un relato, de que son señoras que van a subirse a un autobús, pero que se presentan de acuerdo a su sonido. Luego, en otras paradas se suben las vocales, que se van a sentar al lado de ellas, por lo que al unir su nombre, formarán una sílaba. Tales como: “ma” “me”, “mi”, “mo”, “mu”, etc. 2. La paciente deberá indicar una palabra que inicie con las sílabas indicadas, y estas serán escritas en la presentación. | | * Imágenes que representarán el cuento. * Imágenes cuyo nombre inicie con las sílabas vistas. |
| **Relajación**  **(10 minutos)** | Se trabajará la memoria y conciencia fonológica, con las siguientes actividades: cantar el abecedario. Y luego realizar en harina, los trazos de las letras vistas. | | * Recipiente * Harina |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | Recordar las actividades que se realizaron en la sesión e indicar cuál le gustó más y cuál no. | | - |
| **PLAN PARALELO** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar las actividades indicadas en el plan paralelo semanal. Las cuales consistirán en la conciencia silábica de las letras vistas, y de orientación espacial. | | | Infografía con las instrucciones del plan paralelo semana.  Documento con las hojas de trabajo. |
| **EVALUACIÓN** | | | |
| Observar si la paciente puede asociar el sonido de las letras, a estas mismas. | | | |