|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Dominique Cabrera | | |
| **Nombre del paciente** | | E.P | | |
| **Fecha** | | 27 – 02 – 21 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que el paciente mejore la habilidad de doblar papel con precisión y aumentar la fuerza muscular. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se iniciará la sesión virtual preguntándole al paciente cómo estuvo su semana y si tiene algo que contar antes de iniciar. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Juego de identificar parejas. | | | Mundo Primaria. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | 1. Se realizará un ejercicio con plastilina de movimientos de manos y de puño 2. Tomar una hoja de papel y doblarla lentamente por la mitad. Dar el ejemplo y luego hacer que el paciente lo haga en su casa. 3. Con ayuda de los padres de familia, se les solicitará que realicen dibujos de líneas en forma de V y recortar los triángulos. Luego se despliega la hoja para ver cómo quedan las figuras. 4. Colorear las figuras que quiera que estén en la hoja de papel. | | | Plastilina, hoja de papel, tijeras, crayones de colores. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ver video de La Casa del Árbol. | | | YouTube. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | El paciente deberá recapitular las actividades y mencionar si hay algo que le haya gustado más.  Se platicará con los padres sobre el plan paralelo de la semana que viene. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le solicitará al paciente realice las hojas de trabajo de los trazos. | | | | Hojas de trabajo. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Atención sostenida, memoria de trabajo, puño, trazos. | | | | |



