|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Klezar | | |
| **Nombre del paciente** | | JAQC | | |
| **Fecha** | | 20.02.21 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Realizar un horario de estudio junto al paciente para organizar sus actividades diarias. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se esperará el ingreso del paciente a las clínicas virtuales de la UNIS. * Una vez ingresado a la plataforma, se le saludará amablemente y se le preguntará cómo está y cómo ha estado su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Se le dará una explicación de las actividades planeadas durante la sesión. * Se resolverán dudas. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se invitará al paciente a estructurar un horario diario de estudio en casa. * Se preguntará si los padres pueden participar o presenciar dicha tarea. * Se le pedirá de enlistar todas las actividades que realiza durante el día y la semana y reflexionar sobre las mismas. * Se le invitará a reducir el tiempo de juego en consolas y el tiempo invertido en series y películas para aumentar el tiempo de estudio. * Se replanteará el tiempo invertido en cada actividad, se ordenarán las actividades y se apuntarán en un horario. * Se solicitará compromiso de parte del paciente y disciplina de parte de los padres. | | | * Papel, * Lápiz. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Si no se logró terminar la planificación del horario, se utilizará el tiempo de relajación para terminarlo. * Por lo contrario, si se ha logrado establecer un horario de estudio, se realizarán ejercicios de respiración y relajación para que JA los utilice, especialmente cuando se enoje. | | | * Papel, * Lápiz. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se agradecerá el esfuerzo y compromiso brindado por parte del paciente.   Se recordará la fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Se le pedirá al paciente que realice un resumen de su lectura favorita hasta el momento. | | | | * Hoja, * Lápiz. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| * Se evaluará la estructura de pensamientos del paciente, su capacidad de organización y el orden que presenta al momento de realizar planificaciones. | | | | |