|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Klezar | | |
| **Nombre del paciente** | | AJTO | | |
| **Fecha** | | 24.02.21 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Trabajar la fluidez lectora del paciente mediante la selección de palabras de un texto y su repetición | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se esperará a que el paciente ingrese a la sesión virtual. * Una vez ingresado, se le preguntará cómo se encuentra, qué tal ha estado su semana, qué actividades ha realizado y cómo se ha sentido recibiendo sus clases. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Durante la etapa de concentración, se le comentará al paciente cuáles son las actividades que se tienen planeadas. * Se resolverán dudas. * Se revisará el texto escrito en el screening ya que no se recibió una copia. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se jugará 5 veces a la ruleta de colores para trabajar la memoria de trabajo del paciente y conocer su habilidad de recuperación y manejo de la información recibida. * Se realizará la lectura en voz alta de un texto informativo. * Se irán resaltando las palabras en las que el paciente encuentre dificultad en pronunciar. * Luego se ello, se unirán en una hoja y se repetirá su lectura corregida a cronómetro. * El objetivo de ello, es diminuir la cantidad de tiempo que se toma en leerlas fluidamente, trabajando de esta manera, su fluidez al leer y al pronunciar las palabras. | | | Juego de ruleta virtual.  Texto informativo.  Cronómetro. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Luego de ello, se le pedirá al paciente que llame a sus hermanas y que realicen una actividad juntos siguiendo instrucciones. * Se harán bolitas de papel y se le pedrirá a cada pareja de hermanos que agarre una bolita. * La dinámica será poner a un hermano enfrente del otro, poner la bolita de papel en el centro de ellos dos y soplarla. El fin es evitar que la bolita se acerque a su hermano rival. | | | Bolitas de papel. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se recordará la fecha y hora de la siguiente sesión. * Se recordará de traer los 5 globos. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Jugar el juego de la bolita por lo mínimo 4 veces a la semana.  Se le solicitarán 5 globos de color distinto (amarillo, rojo, azul, verde) al paciente para la siguiente sesión. | | | | Bolitas de papel  Globos. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará la comprensión del paciente, su fluidez lectora y verbal. | | | | |