|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Marlies Maldonado | | |
| **Nombre del paciente** | | S.Y.P | | |
| **Fecha** | | 28 de agosto 2021 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la memoria de trabajo de la paciente por medio de estímulos visuales. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecimiento de rapport por medio de preguntas como; “¿qué tal te fue esta semana? ¿cómo te fue en las clases?” | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Elaboración de lista de planificación, con el objetivo de que la paciente desarrolle estrategias de organización y manejo del tiempo. | | |  |
| **Evaluación**  **(30 minutos)** | En primer lugar, se le mostrará una serie de imágenes por un minuto y se le pedirá que intente recordarlos. A continuación se le pedirá que escriba los nombres de los objetos que recuerde.  Posteriormente, se le mostrará una cuadrícula vacía y se le pedirá que intente recordar en donde estaba cada uno de los objetos.  Asimismo, se le presentarán fichas por medio de la cámara, mostrando una serie de colores. Se le pedirá que los nombre en voz alta e intente recordar el orden de los mismos. Se le pedirá que utilizando marcadores de colores, anote los diferentes patrones de colores que observe.  Finalmente, se le mostrará una serie de 10 palabras por 1 minuto. La paciente deberá intentar recordarlas y escribir una breve historia con las mismas. | | |  |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Breve juego de rompecabezas virtual. (Jigsaw Planet). | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se discutirá sobre lo que se realizó durante la sesión; que aprendió, que le gustó, que no le gustó. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Hoja de ejercicios matemáticos. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará su seguimiento de instrucciones y nivel atencional. A su vez, se observará si cuenta con estrategias para recordar; como repetir palabras en voz baja, utilizar sus manos, anotar, resaltar, entre otras. Se evaluara su memoria visual. | | | | |