|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Diego José Nieto López | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. G. O. | | |
| **Fecha** | | 28 de agosto de 2021 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Trabajar el lenguaje comprensivo leyendo un cuento y comentándolo durante. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará formalmente al paciente, preguntándole cómo ha estado. Luego se le comentará que se iniciará a trabajar la lectura comprensiva. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se proyectará un video sobre Mario Bros. al paciente, y luego se le preguntará sobre lo que pasó en el video. | | | Video de Mario Bros. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se proyectará una presentación PowerPoint que contiene el cuento de “el león y el ratón” en diferentes diapositivas con imágenes sobre la historia. El paciente leerá un fragmento del cuento en cada diapositiva, y se comentará con él sobre lo que está pasando.  Al finalizar el cuento, se le preguntará si le gustó o no, y si aprendió alguna lección. | | | Cuento “el león y el ratón” |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se pedirá al paciente que se levante de su asiento, luego deberá respirar aire por la nariz de forma lenta, y dejarlo salir por la boca también lentamente. Se repetirá el ejercicio 3 veces. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se le pedirá al paciente que le diga a su madre lo que hizo en la sesión, pero solamente en español. Luego se hablará solamente con ella, comentándole sobre los resultados del screening y lo que se decidió trabajar en la intervención.  Al final se les despedirá formalmente a ambos. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| El paciente deberá ver un capítulo de la serie de Mario Bros en español en YouTube, y deberá escribir en una hoja lo que más le gustó del capítulo. | | | | Capítulo. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Lectura comprensiva. | | | | |