|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Klezar | | |
| **Nombre del paciente** | | JAQC | | |
| **Fecha** | | 23.02.21 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Finalizar la aplicación del screening al paciente para definir sus fortalezas y debilidades en el área académica. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se esperará el ingreso del paciente a las clínicas virtuales de la UNIS. * Una vez ingresado a la plataforma, se le saludará amablemente y se le preguntará cómo está y cómo ha estado su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Se le dará una explicación de las actividades planeadas durante la sesión. * Se resolverán dudas. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se terminará la aplicación del screening. * Se aplicarán tres subpruebas: la subprueba donde tendrá que leer una noticia, escribir en una tabla y comparar los hechos con sus opiniones. * Subrayar las ideas principales de un texto. * Realizar el mapa mental sobre una lectura de los elefantes. | | | Screening.  Textos informativos. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Se realizarán ejercicios de estiramiento. | | | Lista de ejercicios de estiramiento. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se recordará la fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Tomar la hoja de sus actividades favoritas y cotidianas a sesión. * Recordarles a sus padres que asistan a sesión. * Realizar un mapa mental por su cuenta tomando en clase los consejos que se dieron durante la sesión. | | | | Hojas en blanco.  Colores. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| * Análisis conductual del paciente. * Análisis del procesamiento de la información del paciente. * Seguimiento de instrucciones. * Observación. | | | | |