|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Diego José Nieto López | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. G. O. | | |
| **Fecha** | | 14 de agosto de 2021 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Continuar aplicando al paciente el screening de lenguaje y lectoescritura. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará formalmente al paciente, preguntándole cómo ha estado. Luego se le recordará que se terminará la prueba trabajada la semana pasada, y preguntándole si está listo para empezar a hacerlo. | | |  |
| **Evaluación**  **(40 minutos)** | Se continuará con la aplicación del screening al paciente, realizando primero lectura de pseudopalabras proyectadas en la pantalla, luego se realizará la parte de escritura que incluye: dictado de palabras y pseudopalabras, y producción escrita, y de último se realizará la parte de inglés, con comprensión de lectura oral y escrita.  Al finalizar la prueba, se le agradecerá su esfuerzo al trabajar, y se le comentará que ya se finalizó la prueba. | | | Hojas con cuento y para escribir, lápiz, borrador y sacapunta. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se pedirá al paciente que se levante de su asiento, luego deberá respirar aire por la nariz de forma lenta, y dejarlo salir por la boca también lentamente. Se repetirá el ejercicio 3 veces. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se hablará con la madre del paciente, comentándole sobre el rendimiento observado durante la evaluación, después se comentará que a partir de la próxima sesión empieza la intervención, trabajando las áreas donde haya mayor dificultad.  Al final se les despedirá formalmente. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| N/A | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Lectura, inglés y escritura. | | | | |