|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Dominique Cabrera | | |
| **Nombre del paciente** | | E.P | | |
| **Fecha** | | 13 – 02 – 2021 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que el paciente trabaje la motricidad fina por medio de ejercicios estimulantes. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se iniciará la sesión virtual preguntándole al paciente cómo estuvo su semana y si tiene algo que contar antes de iniciar. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Juego virtual, encuentra el dibujo. Se compartirá pantalla y el paciente deberá ordenar y colocar los elementos tal y como aparecen en la pantalla. | | | Mundo primaria |
| **Intervención**  **(15 minutos)** | 1. Hoja de trabajo para ensartar e hilar la hoja. Con ayuda de un pedazo de lana, el paciente deberá atravesar los hoyitos de la hoja con la lana. 2. Se le dará otra hoja de trabajo que tendrá algunas figuras y con ayuda de un hisopo y témperas el paciente deberá repasarlas. 3. Con ayuda de plastilina, el paciente hará un “gusano” grueso y con unas tijeras de niño, deberá cortar por pedazos la plastilina. | | | Hilo, hoja de trabajo 1 y 2, témperas, plastilina, tijeras con punta redonda. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Video musical sobre las figuras geométricas | | | Youtube. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | El paciente deberá recapitular lo que se realizó en la sesión y guardar todo el material que se utilizó. | | | Material utilizado. |
| **Retroalimentación a padres de familia**  **(25 minutos)** | Se tendrá una plática con los padres de familia sobre las actividades realizadas en la sesión y cómo mejorar las distintas áreas en casa. También se resolverán dudas, en caso hayan. Además se platicará sobre el plan paralelo de la semana anterior. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| El paciente durante la semana deberá desenroscar 3 botellas o pachones sin ayuda de sus padres. (Procurar que no estén muy apretadas para que no sea un proceso tan complicado para él) | | | | Botellas de plástico, pachones. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Atención sostenida, memoria de trabajo, motricidad fina, movimiento de pinza. | | | | |