|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Diego José Nieto López | | |
| **Nombre del paciente** | | C. A. M. P. | | |
| **Fecha** | | 2 de septiembre de 2021 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar al paciente con la prueba Peabody y las subpruebas de Habilidades construccionales y perceptuales del ENI-2. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará formalmente al paciente, preguntándole cómo ha estado. Luego se le recordará que se aplicarán 2 pruebas, primero el Peabody iniciará la aplicación de la prueba ENI-2, por lo que seguidamente se le llevará a la clínica asignada. | | |  |
| **Evaluación**  **(45 minutos)** | Se le preguntará al paciente cómo se siente, y si se está listo para empezar las pruebas. También se le mencionará que al ser el ENI-2 una prueba muy larga, esta se dividirá en varias sesiones, y que habrá un corto receso durante la realización.  A continuación, se aplicarán la prueba Peabody y luego las subpruebas de los siguientes dominios del ENI-2: Habilidades construccionales y Habilidades perceptuales.  Al finalizar la última subprueba de Habilidades perceptuales, se le agradecerá al paciente su disposición y esfuerzo al trabajar, y se le dirá que la siguiente sesión se continuará. También se le preguntará cuál fue la subprueba que más le gustó, y la que menos le gustó. | | | Manual de aplicación del Peabody y del ENI-2, libreta de puntaje y de estímulos, palillos, lápiz, grabadora, peine, cuchara, llave, anillo, pelota, clavo y tapaojos, cronómetro. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Entre la aplicación del Peabody y el ENI-2, se tendrá un receso, donde se realizarán unos ejercicios de estiramiento y respiración. | | |  |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | Se acompañará al paciente a la salida, y se le comentará a la maestra encargada sobre las pruebas realizadas.  Al final se les despedirá formalmente a ambos. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| N/A | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Habilidades construccionales y perceptuales, y vocabulario. | | | | |