|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Klezar | | |
| **Nombre del paciente** | | AJTO | | |
| **Fecha** | | 10.02.21 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar la exactitud lectora por medio de la aplicación del screening. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se esperará a que el paciente ingrese a la sesión virtual. * Una vez ingresado, se le preguntará cómo se encuentra, qué tal ha estado su semana, qué actividades ha realizado y cómo se ha sentido recibiendo sus clases. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Durante la etapa de concentración, se le comentará al paciente cuáles son las actividades que se tienen planeadas. * Para explicarle las actividades, se hará uso de algunos dibujos para que el paciente pueda guiarse. | | | * Dibujos. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se culminará la aplicación del screening, en el cual, se realizarán actividades que involucren diversas áreas lectoras, entre las que se encuentran: fluidez lectora, comprensión lectora y exactitud. * Las actividades planeadas consisten escuchar 3 noticias y rescatar información importante de ellas (lugar, fecha, personas involucradas, problema y propuesta de solución). * Leer 3 tipos de textos diferentes (historia, verso y un diálogo) para escuchar la entoncación del paciente al leerlos. * Se le dictarán tres párrafos para observar su ortografía. | | | * Screening. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Se realizarán ejercicios de estiramiento al finalizar la intervención. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se recordará la fecha y la hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Escribir a mano una historia | | | | * Papel y estuche |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| * Observación durante la aplicación del screening. | | | | |