| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | | Marlies Maldonado | | |
| **Nombre del paciente** | | S.Y.P | | |
| **Fecha** | | 14 de agosto 2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar la velocidad de procesamiento, la memoria de trabajo, memoria visual y auditiva, memoria semántica, lectura, escritura, atención, discriminación visual y control de interferencia. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecimiento de rapport por medio de preguntas como; “¿qué tal te fue esta semana? ¿cómo te fue en las clases?” | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Elaboración de lista de planificación, con el objetivo de que la paciente desarrolle estrategias de organización y manejo del tiempo. | | |  |
| **Evaluación**  **(30 minutos)** | Aplicación de screening. En primer lugar, se evaluará su memoria visual y auditiva. A continuación se evaluará su escritura.  Posteriormente, se buscará evaluar su lectura, velocidad de procesamiento y memoria semántica.  Finalmente, por medio de un STROOP virtual, se pretende evaluar su discriminación visual, control de interferencia y atención. | | | Presentación drive interactiva.  STROOP virtual.  Hoja.  Estuche completo.  Cuaderno de anotaciones. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Breve juego de rompecabezas virtual. (Jigsaw Planet). | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se discutirá sobre lo que se realizó durante la sesión; que aprendió, que le gustó, que no le gustó. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Hoja de ejercicios matemáticos. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Por medio de los resultados del screening, se obtendrá una perspectiva más amplia de las fortalezas y debilidades de la paciente. | | | | |