|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Vanessa Klezar Morales | | |
| **Nombre del paciente** | | ASHM | | |
| **Fecha** | | 23.08.21 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Iniciar el proceso de evaluación junto a la paciente con las pruebas TONI 2 y proyectivas. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se atenderá a la paciente de manera dinámica y entusiasta. * Se le preguntará cómo está y cómo estuvo su semana. * Se le pedirá de pasar adelante. * Mientras se le dirigirá a la clínica de evaluación, se escucharán los relatos de la paciente acerca de su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Se iniciará la etapa de concentración preguntándole a la paciente qué actividades le gusta realizar. Se le brindarán algunos ejemplos, entre ellos: pintar, colorear, dibujar, jugar cartas, muñecas, etc. | | | * Hojas en blanco. * Lápiz. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se iniciará la aplicación de la prueba TONI 2. * Al finalizar la prueba TONI 2, se iniciará la aplicación de proyectivas con el dibujo de familia. * Luego de dibujar a dos familias (una imaginaria y la suya), y responder a algunas preguntas, se le pedirá de realizar el dibujo de un árbol. | | | * Hojas en blanco. * Lápiz. * Prueba no verbal TONI 2. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Se le agradecerá a la paciente por su participación durante el tiempo de la sesión. * Se llevará a cabo un juego de cartas llamado vueltegato, que es parecido a UNO pero con animales. | | | * Hojas en blanco. * Marcadores. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se acompañará a la paciente a la sala de espera junto a sus cuidadores. * Se les explicarán las acitivades realizadas y el rendimiento obtenido por AS en ellas a los cuidadores. * Se recordará la fecha y la hora de la siguiente sesión. * Se despirán amablemente. | | |  |
| * **PLAN PARALELO** | | | | * **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Hacer una lista de sus caricaturas favoritas. * (Esto servirá para buscar imágenes con textos con dichos personajes y así, motivarla a leer). | | | | * Hoja. * Lápiz. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| * Proyectivas, prueba TONI 2, observación del desempeño de la paciente durante la evaluación. | | | | |