|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Klezar | | |
| **Nombre del paciente** | | AJTO | | |
| **Fecha** | | 03.02.21 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Iniciar la aplicación de “screening” al paciente para conocer las competencias académicas alcanzadas por el mismo. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se esperará a que el paciente ingrese a la sesión virtual. * Una vez ingresado, se le preguntará cómo se encuentra, qué tal ha estado su semana, qué actividades ha realizado y cómo se ha sentido recibiendo sus clases. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Durante la etapa de concentración, se le comentará al paciente cuáles son las actividades que se tienen planeadas. * Para explicarle las actividades, se hará uso de algunos dibujos y de un reloj para que el paciente pueda guiarse. | | | * Dibujos de actividades. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se continuará la aplicación de la entrevista a pacientes. * Una vez ya terminada, se iniciará la aplicación del screening al paciente para tener una idea más clara sobre su nivel académico. | | | * Documentos administrativos. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Como relajación, se trabajará una sopa de letras online. | | | * Sopa de letras online. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se le preguntará al paciente qué actividad le gustó más y cuál le gustó menos. * Se le preguntará qué actividades le gustaría realizar en sesión. * Se recordará fecha y hora de la próxima sesión. * Se despedirá amablemente. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Se le asignará una lectura al paciente y se le pedirá hacer un glosario sobre las palabras que desconoce. | | | | * Cuento online. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| * Observación del rendimiento del paciente en el screening. | | | | |