|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Klezar | | |
| **Nombre del paciente** | | JAQC | | |
| **Fecha** | | 10.04.21 | **N°. sesión:** | 12 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Iniciar la aplicación del post-test al paciente para determinar al presencia e algún cambio luego del periodo de intervención. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se esperará a que el paciente ingrese a la sesión virtual.  Una vez ingresado, se le preguntará cómo se encuentra, qué tal ha estado su semana, qué actividades ha realizado y cómo se ha sentido recibiendo sus clases. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Durante la etapa de concentración, se le comentará al paciente cuáles son las actividades que se tienen planeadas.  Se dará inicio a la aplicación del screening lo más pronto posible para arovecher el tiempo de la sesión y lograr terminarla. | | | Screening. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se aplicará el screening para evaluar las diversas funciones ejecutivas del paciente así como: el razonamiento, el análisis, la memoria a largo plazo, la memoria de trabajo, la flexibilidad cognitiva, entre otros.  Esto, por medio de 6 subpruebas basadas en la materia de Comunicación y Lenguaje L1. | | | Screening. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se utilizará el tiempo de relajación para continuar el screening. | | | Screening. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se le agradecerá al paciente el esfuerzo que ha empleado durante la aplicación del screening.  Se recordará la fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le pedirá al paciente que haga una lista de las actividades que más le gustaron y las que no mucho. | | | | Computadora. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Evaluación del desempeño del paciente durante el transcurso de la prueba. | | | | |