|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Klezar | | |
| **Nombre del paciente** | | JAQC | | |
| **Fecha** | | 20.03.21 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Identificar las causas y las consecuencias e un hecho concreto. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se esperará el ingreso del paciente a las clínicas virtuales de la UNIS. * Una vez ingresado a la plataforma, se le saludará amablemente y se le preguntará cómo está y cómo ha estado su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Se le dará una explicación de las actividades paneadas durante la sesión. * Se resolverán dudas. * Se jugará a la ruleta para comparar los avances de la atención selectiva y memoria de trabajo. | | | * Juego virtual de la ruleta. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se mirará un video de Youtube de 5 minutos sobre la Primera y la Segunda Guerra Mundial. * Luego de ello, se elaborará una tabla o un diagrama donde se puedan destacar todas las causas y las consecuencias de ambas guerras. A continuación se hará una comparación. | | | * Video de Youtube. * Tabla o diagrama. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Se destacará los beneficios que pueden atraer el trabajar mediante tablas, esquemas, diagramas, etc. * Se le preguntará al paciente si cree que lo puede utilizar en su vida académica, e qué materias y de qué forma. * Se le preguntará si considera que le puede ayudar a almacenar y recuperar la información aprendida de forma más rápida y más eficiente. * Todas las preguntas que se le realizarán tienen el propósito de ayudar al paciente a analizar los beneficios que puede obtener de las técnicas y herramientas obtenidas de la intervención para el ámbito académico. * Con estas preguntas, se trabajará el análisis del paciente, se reforzará la relación entre las causas y las consecuencias, la necesidad de planificar y organizar los pensamienos e ideas que se tengan, entre otros. * Mientras se realizan y responden las preguntas, se le pedirá al paciente que decore sus tablas para ponerlas en un lugar a la vista y que le sirvan así, como recordatorio de la técnica. | | | * Crayones (sean virtuales o reales). |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se recordará la fecha y la hora de la siguiente sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Se le pedirá al paciente que haga una tabla en la que JA haga una comparación de las cosas que hace bien y mal, así como sus consecuencias. | | | | * Documento de word. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| * Se evaluará la comprensión del paciente, el seguimiento de instrucciones y su actitud al trabajar. | | | | |