|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Klezar | | |
| **Nombre del paciente** | | AJTO | | |
| **Fecha** | | 24.03.21 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Reforzar los músculos del aparato bucofonatorio por medio de ejercicios de soplo. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se esperará a que el paciente ingrese a la sesión virtual. * Una vez ingresado, se le preguntará cómo se encuentra, qué tal ha estado su semana, qué actividades ha realizado y cómo se ha sentido recibiendo sus clases. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Durante la etapa de concentración, se le comentará al paciente cuáles son las actividades que se tienen planeadas. * Se resolverán dudas. * Se realizarán ejercicios linguales (5 veces por 5 segundos cada uno) como: sacar y meter la lengua, hacer círculos con la lengua fuera de la boca, mover la lengua de un lado a otro fuera de la boca, mover la lengua de arriba para abajo, mover la lengua de un lado hacia el otro dentro de la boca empujando los cachetes. | | | Lista de ejercicios linguales. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * En la etapa de intervención, se realizarán ejercicios de soplo junto al paciente para mejorar su control de aire al momento de hablar. * Para ello, se utilizarán temperas, agua y hojas de papel. * El fin de ello, será dejar que algunas gotas de tempera de distintos colores caigan en la hoja y soplarlas para elaborar diversas formas según lo asigna la psicopedagoga. * Se panean realizar 5 formas diferentes, entre ellas: caracoles, un patrón de líneas onduladas, un patrón de líneas en ziz-zag, un cubo, entre otras. * Si ha alcanzado el tiempo para terminar las figuras, se aprovechará el resto del tiempo para repetir algunos de los trabalenguas practicados con anterioridad. | | | Hojas.  Pintura.  Trabalenguas. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Se practicarán nuevamente los ejercicios realizados en el periodo de concentración. | | | Lista de ejercicios linguales. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se recordará la fecha y hora de la siguiente sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Se le pedirá al paciente de realizar la lista de ejercicios bucofonatorios brindada durante la intervención. | | | | Lista de ejercicios bucofonatorios. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| * Se evaluará el seguimiento de instrucciones, la realización correcta de todos ejercicios bucofonatorios y se evaluará la calidad de las pinturas realizadas mediante el soplo. | | | | |