|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Dominique Cabrera | | |
| **Nombre del paciente** | | E.P | | |
| **Fecha** | | 27 – 03 – 21 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que el paciente realice actividades estimulantes relacionados a la motricidad fina. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se iniciará la sesión virtual preguntándole al paciente cómo estuvo su semana y si tiene algo que contar antes de iniciar. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se observará un video de rimas en donde el paciente deberá repetir cada una de las sílabas. | | | Youtube. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | 1. Limpiapipas cortadas: se solicitará al paciente que con ayuda de un gancho de ropa (de plástico) atrape los limpiapipas y los coloque en un plato hondo (desechable). 2. Lombrices de plastilina 🡪 se harán figuras con lombrices de plastilina y el paciente luego deberá usar sus tijeras para cortar los trozos de plastilina. 3. Lentejas/frijoles/garbanzos/arroz 🡪 colocar en un recipiente cualquiera de estos granos. Por otro lado, tomar una botella vacía de plástico. Con ayuda de una cuchara, el paciente deberá pasar los granos a la botella buscando que todos los granos entren al frasco. | | | Limpiapipas cortadas, gancho de ropa, plato desechable, granos, cuchara, botella vacía, plastilina, tijeras. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Cuento El Erizo y el Globo. | | | Youtube. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | El paciente deberá recapitular lo que se realizó en la sesión y se le preguntará si tiene algo que agregar antes de finalizar la sesión. Se platicará también con los padres por si tienen alguna duda. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| El paciente deberá ayudar a doblar los calcetines y guardarlos en donde corresponde, utilizando sus manos y dedos. | | | | Calcetines. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Motricidad fina, movimiento de pinza, atención sostenida, memoria de trabajo. | | | | |