|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Gabriela Jamyleth Ramos Ortega. | | |
| **Nombre del paciente** | | N.M.C.A | | |
| **Fecha** | | 21/01/2021 | **N°. sesión:** | 1 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Aplicar a los padres de la paciente la Anamnesis y Entrevista para recabar información sobre el periodo pre, peri y post natal, así como datos sobre el ámbito familiar, escolar y social de su hija. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Dar la bienvenida a los padres de la paciente al proceso de atención psicopedagógica en línea de la Clínica UNIS y preguntarles cómo estuvo su día. Todo lo anterior, para el buen establecimiento del rapport. | | | - |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Realizar una actividad para romper el hielo, en donde los padres de la paciente deberán decir lo siguiente: ¿Cómo creen que se llama la practicante? ¿Qué creen que le gusta hacer? ¿Qué creen que no le gusta hacer? | | | Preguntas escritas |
| **Entrevista**  **(45 minutos)** | Aplicar a los padres de familia o encargados del paciente la Anamnesis y entrevista psicopedagógica.  Indicarles que deberán leer y firmar la Carta de Consentimiento que se les enviará por correo y devolverla de la misma manera.  Recordar que deben haber enviado también: DPI y certificado de nacimiento de los padres o encargados, boletas de calificaciones del paciente e informes brindados por otros profesionales. | | | Formato de Anamnesis y entrevista.  Carta de Consentimiento.  Recordatorios. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Para la próxima sesión, tener un folder o carpeta con 10 hojas en línea y 10 en blanco. Así como el estuche completo, papel de color, tijera y goma. | | | | - |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Con la información recabada durante el proceso de entrevista y anamnesis, se podrá conocer más sobre el  paciente y así, se seleccionarán pruebas que puedan dar a conocer con mejor precisión un objetivo de intervención. | | | | |