|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | | | | |
| Nombre del practicante | | CIMP | | |
| Nombre del paciente | | JAQC | | |
| Fecha | | 23/09/2021 | **N°. sesión:** | 9 |
| OBJETIVO | | | | |
| Mejorar la organización por medio de actividades de comprensión lectora y el lenguaje escrito. | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Sintonización  (5 minutos) | Se dará la bienvenida al paciente. Se le preguntará cómo se siente y si está listo para comenzar. | | |  |
| Concentración  (5 minutos) | Se le dará al niño una fila de colores que deberá decir en voz alta. Tras haberse aprendido esos colores, se quitará el registro y se le pedirá que repita los colores al revés. Se realizará un ejemplo con él y luego se le pedirá que lo haga solo. | | | Fila de colores  Fila de comidas |
| Intervención  (35 minutos) | Leo, comprendo y actúo. En esta actividad, se le otorgarán al paciente unos casos que deberá leer. Tras haber leído el texto, se harán preguntas para la identificación de detalles otorgados en la lectura, esto comprobará la comprensión del texto. Deberá subrayar los detalles y luego ordenarlos en una hoja de papel. Al tener ordenados los datos, se le solicitará al paciente que escriba con otro color (o con el mismo color, pero subrayado) el problema o lo que se infiere que es el problema. Por último, se le solicitará dar una solución, qué efectos brindará la misma y que explique por qué se debería de hacer eso. | | | Casos  Hojas con líneas  Lapicero  Marcadores  Subrayador |
| Relajación  (10 minutos) | Autodicatado – se colocará en la pantalla compartida una lista de palabras, el paciente debe tener una hoja en un lado aparte, separado de dónde recibe la intervención. Él debe leer la palabra, caminar/correr hacia la hoja, escribir la palabra correctamente y regresar. Al ir a escribir la última palabra, debe regresar con la hoja. Se corregirá el dictado con él (si la tiene buena, con otro color se hará un cheque, si esta mala, con el color con el que se corrige escribirá la palabra al lado correctamente). | | | Dictado  Hoja en blanco  Lapicero |
| Resumen  (5 minutos) | Se solicitará al paciente y a sus padres enviar en ese momento lo trabajado durante la sesión. No se desconectarán hasta haber enviado las hojas. | | |  |
| PLAN PARALELO | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le otorgará al paciente un diario semanal dividido en actividades del colegio y actividades en casa. Debe escribir las actividades realizadas (en el orden en que las realizó y el tiempo que tomó realizarlas).  Se solicitará que continúe con el diario de sentimientos. | | | | Semanarios  Diario  Lapicero/lápiz |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Comprobar la comprensión del texto por medio de la resolución de preguntas.  Organización de la información otorgada por medio de lo subrayado y cómo escribió en la hoja los hechos expuestos en el caso.  Identificación del problema POR SI SOLO, sin necesidad de registros o ayuda externa.  Solución lógica ante el problema. | | | | |