|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | | | | |
| Nombre del practicante | | CIMP | | |
| Nombre del paciente | | JAQC | | |
| Fecha | | 02/09/2021 | **N°. sesión:** | 6 |
| OBJETIVO | | | | |
| Mejorar las funciones ejecutivas de organización y planificación por medio de actividades de secuencias. | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Sintonización  (5 minutos) | Se dará la bienvenida al paciente. Se le preguntará cómo se siente y si está listo para comenzar. | | |  |
| Concentración  (5 minutos) | Se pedirá al paciente a copiar el orden de los puntos, con los colores correspondientes, de la imagen reproducida en la computadora a la hoja cuadriculada que se le solicitó tener. | | | Imagen de puntos en orden (en hoja cuadriculada)  Hoja cuadriculada  Marcadores/crayones |
| Intervención  (35 minutos) | Se trabajarán secuencias temporales en las que se le pondrá al paciente a escoger el orden de la secuencia y comprobar si está buena o mala la respuesta.  Se pondrá al paciente a escoger qué va primero entre tres figuras (la situación que pasa antes) para comprobar si logra diferenciar entre los momentos de las imágenes y se observará cómo escoge cuál va primero. | | | Secuencias  Qué va antes |
| Relajación  (10 minutos) | Se pondrá al paciente a copiar la mitad de la imagen dada en la hoja. Deberá dibujarla y pintarla. | | | Mitad de una imagen |
| Resumen  (5 minutos) | Se despedirá del paciente y se le comentará que se espera verlo la siguiente semana. | | |  |
| PLAN PARALELO | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se pondrá al paciente a realizar un calendario en el que se escribirá las actividades de cada día y el tiempo que tomó realizar cada una de ellas. | | | | Calendario semanal  Lapicero/lápiz |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Mejorar las funciones ejecutivas comenzando con las básicas. Ir subiendo la dificultad mientras vaya logrando los ejercicios planificados. | | | | |