|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | | | | |
| Nombre del practicante | | CIMP | | |
| Nombre del paciente | | JAQC | | |
| Fecha | | 12/08/2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| OBJETIVO | | | | |
| Aplicar un screening para comprobar las áreas que se le dificultan al paciente. | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Sintonización  (3 minutos) | Se dará la bienvenida al paciente. Se le preguntará cómo se siente y si está listo para comenzar. | | |  |
| Concentración (9 minutos) | Se comenzará realizando una hoja de dibujos. En la hoja se encontrarán diferentes figuras geométricas repetidas. Se le solicitará que realice un dibujo diferente en cada círculo. Tras finalizar esto, se le pedirá que guarde la hoja y no la pierda, pues se seguirá utilizando. | | | Hoja con figuras  Lápiz  Crayones  Borrador  Lapicero |
| Evaluación   1. minutos) | Se aplicará un screening realizado por la psicopedagoga en el cual se encuentran las áreas de:  Memoria y Atención: reconocimiento del estímulo presentado en las instrucciones en una hoja de estímulos; laberintos de nivel medio; retención de dígitos y responder preguntas tras la observación de una imagen.  Razonamiento: reconocimiento de la figura que hace falta para completar el recuadro; analogías y análisis de una frase que describe o no una imagen.  Lectura: lectura de dos cuentos y luego responder preguntas de cada uno y reconocimiento de la palabra escrita correctamente.  Escritura: dictado de frases y escritura libre basada en una fotografía,  Matemáticas: operaciones matemáticas; reconocimiento de fracciones; orden de dígitos y problemas | | | Screening  Lápiz  Borrador |
| Resumen  (3 minutos) | Se despedirá del paciente y se le comentará que se espera verlo la siguiente semana. | | |  |
| PLAN PARALELO | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| - | | | | - |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Basándose en los resultados del screening, se analizará en qué área se debe intervenir en las siguientes sesiones. | | | | |