|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | | | | |
| Nombre del practicante | | CIMP | | |
| Nombre del paciente | | JAQC | | |
| Fecha | | 14/10/2021 | **N°. sesión:** | 12 |
| OBJETIVO | | | | |
| Mejorar la organización y la planificación por medio de actividades de escucha activa. | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Sintonización  (5 minutos) | Se dará la bienvenida al paciente. Se le preguntará cómo se siente y si está listo para comenzar. | | |  |
| Intervención  (45 minutos) | ¿Qué me contaron? – se le contarán diferentes cuentos cortos al paciente. Tras haber escuchado el cuento completo, se le solicitará que dibuje una tira cómica del cuento, que represente todo lo que se le contó.  Autodicatado – se colocará en la pantalla compartida una lista de palabras, el paciente debe tener una hoja en un lado aparte, separado de dónde recibe la intervención. Él debe leer la palabra, caminar/correr hacia la hoja, escribir la palabra correctamente y regresar. Al ir a escribir la última palabra, debe regresar con la hoja. Se corregirá el dictado con él (si la tiene buena, con otro color se hará un cheque, si esta mala, con el color con el que se corrige escribirá la palabra al lado correctamente). | | | Hoja con recuadros para dibujar  Lápiz  Crayones  Lapicero  Hoja en blanco o lineada  Lapiceros de colores  Lista de palabras |
| Resumen  (10 minutos) | Se solicitará al paciente y a sus padres enviar en ese momento lo trabajado durante la sesión. No se desconectarán hasta haber enviado las hojas. Se platicará con la madre para ver avances del paciente o estancamientos (lo que ve ella). | | |  |
| PLAN PARALELO | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se dejará un auto dictado, se les dará a los padres una lista de palabras, se les solicitará que la coloquen en el estudio del papá y el paciente debe leer la palabra, correr a su cuarto y escribir correctamente la palabra en la hoja. Al finalizar el dictado, el padre o la madre revisará el dictado, a las que estén correctas se les colocará un cheque y a las que estén incorrectas se le pondrá al paciente a reescribir al lado, copiando la palabra bien escrita. | | | | Lista de palabras  Hojas  Lapiceros de diferentes colores, uno para escribir y uno para corregir |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Que las imágenes del cómic cuenten la historia que se le contó al paciente.  Orden en las imágenes y los textos escritos, comprensión en los mismos.  Lista de palabras del dictado escrita correctamente. | | | | |