|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | | | | |
| Nombre del practicante | | CIMP | | |
| Nombre del paciente | | JAQC | | |
| Fecha | | 07/10/2021 | **N°. sesión:** | 11 |
| OBJETIVO | | | | |
| Aplicar los apartados del screening en los que se pudo evidenciar dificultades en el procesamiento de las funciones ejecutivas. | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Sintonización  (5 minutos) | Se dará la bienvenida al paciente. Se le preguntará cómo se siente y si está listo para comenzar. | | |  |
| Evaluación  (50 minutos) | Se aplicarán las áreas de:   * Memoria y Atención   Se aplicará la subprueba de retención de dígitos y memoria de una imagen   * Escritura   Se aplicará la subprueba de dictado y escritura libre   * Matemáticas   Se aplicará la subprueba de resolución de problemas. | | | Screening  Cuadernillo de respuestas  Lapicero |
| Resumen  (5 minutos) | Se solicitará al paciente y a sus padres enviar en ese momento lo trabajado durante la sesión. No se desconectarán hasta haber enviado las hojas. | | |  |
| PLAN PARALELO | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se dejará un auto dictado, se les dará a los padres una lista de palabras, se les solicitará que la coloquen en el estudio del papá y el paciente debe leer la palabra, correr a su cuarto y escribir correctamente la palabra en la hoja. Al finalizar el dictado, el padre o la madre revisará el dictado, a las que estén correctas se les colocará un cheque y a las que estén incorrectas se le pondrá al paciente a reescribir al lado, copiando la palabra bien escrita. | | | | Lista de palabras  Hojas  Lapiceros de diferentes colores, uno para escribir y uno para corregir |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Observar si cambia la manera en la que ejecuta los ejercicios y mejora la nota del examen anterior. | | | | |