|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | | | | |
| Nombre del practicante | | CIMP | | |
| Nombre del paciente | | JAQC | | |
| Fecha | | 30/09/2021 | **N°. sesión:** | 10 |
| OBJETIVO | | | | |
| Mejorar la organización y la planificación por medio de actividades de identificación de tiempo y de escucha activa. | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Sintonización  (5 minutos) | Se dará la bienvenida al paciente. Se le preguntará cómo se siente y si está listo para comenzar. | | |  |
| Concentración  (5 minutos) | Se colocará una hoja en la que tenga separado en parejas los objetos. Luego se colocarán los objetos y él debe separarlos como estaba en el registro anterior. | | | Hoja de registro  Hoja con objetos  Marcadores  Lapicero / lápiz |
| Intervención  (35 minutos) | ¿Cuánto tiempo tarda? – se darán diferentes situaciones al paciente con opciones de cuánto tiempo aproximadamente tardaría realizar lo explicado en la situación y él deberá escoger una de las opciones de tiempo otorgadas por la terapeuta. Se hará en forma de juego utilizando kahoot.  ¿Qué me contaron? – se le contará un cuento corto al paciente. Tras haber escuchado el cuento completo, se le solicitará que dibuje una tira cómica del cuento, que represente todo lo que se le contó. | | | Hoja con recuadros para dibujar  Kahoot de situaciones colocando el tiempo aproximado |
| Relajación  (10 minutos) | Se hará una meditación guiada para realizar en momentos de estrés o en momentos en los que no logre identificar la manera correcta de reaccionar. | | |  |
| Resumen  (5 minutos) | Se solicitará al paciente y a sus padres enviar en ese momento lo trabajado durante la sesión. No se desconectarán hasta haber enviado las hojas. | | |  |
| PLAN PARALELO | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Auto dictado.  Se le otorgará al paciente un diario semanal dividido en actividades del colegio y actividades en casa. Debe escribir las actividades realizadas (en el orden en que las realizó y el tiempo que tomó realizarlas).  Se solicitará que continúe con el diario de sentimientos. | | | | Semanarios  Diario  Lapicero/lápiz |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Que el paciente logre identificar el tiempo aproximado que toma realizar cada actividad/situación.  Que en los dibujos de la tira cómica se observe lo contado en el cuento. | | | | |