| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | | Pilar Mansilla | | |
| **Nombre del paciente** | | L.S | | |
| **Fecha** | | 02/09/2021 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar las subpruebas de memoria (evocación), habilidades construccionales (copia de figuras), habilidades de percepción y lenguaje de la Evaluación neuropsicológica infantil ENI-2. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le dará tiempo para que exponga cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntará sobre su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(5 minutos)** | Se ejercitará la lectura por medio de un juego de palabras donde deberá agarrar palabras que se encuentran pegadas en diferentes puntos de la clínica, irlas leyendo y crear una oración con ellas. | | | Hojas con palabras  Teipe  Marcador de pizarrón |
| **Evaluación**  **(45 minutos)** | Se continuará aplicando la prueba ENI - 2, las subpruebas de memoria (evocación), habilidades construccionales (copia de figuras), habilidades de percepción y lenguaje. | | | Documentos técnicos  Manual de aplicación y anotación  Lápiz y borrador |
|
| **Resumen**  **(5 minutos)** | Se jugará una partida de Jenga, para poder descansar de la prueba estandarizada. | | | Jenga |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le pedirá que complete un crucigrama con las palabras que se utilizaron en la concentración. | | | | Crucigrama |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Obtener información necesaria para seguir elaborando la propuesta de evaluación con el paciente. Así mismo se evaluará la lectura, creatividad y colaboración del paciente. | | | | |