|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Pilar Mansilla | | |
| **Nombre del paciente** | | N.P | | |
| **Fecha** | | 25/03/2021 | **N°. sesión:** | 9 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que la paciente trabaje la exactitud lectora por medio de ejercicios de antónimos y sinónimos. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le dará tiempo para que exponga cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntará sobre su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la atención sostenida, donde deberá seleccionar de una sopa de letras las letras que se le vayan mencionando. | | | Sopa de letras |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se le dará una hoja de trabajo donde de dos palabras tenga que escribir cuales son las similitudes y diferencias. Se le explicará el concepto de antónimo y sinónimo. * Se hará una partida del juego taboo, donde la paciente deberá describir la palabra escrita en la carta sin utilizar las palabras que se encuentran en la misma. * Se trabajarán los antónimos en donde deberá escoger la palabra que mejor contradiga lo mencionado por las oraciones. | | | hoja de similitudes y diferencias  Juego taboo  Hoja de antónimos |
|
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se trabajará la respiración por medio de la respiración de 3-2-1, donde debe inhalar 3 segundos y exhalar en 3 segundos. Esto ayudará a controlar su diafragma para tener un mejor control al momento de hablar. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se trabajará la autorregulación completará el cuadrado de ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué me costó más? | | | cuadro en word |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le dejará el listado de palabras que se usaron en la sesión, ella deberá crear una historia usando los antónimos de las palabras y otra usando los sinónimos de las palabras. | | | | Hoja de papel y lápiz |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará la capacidad de lenguaje oral, expresión, vocabulario, lenguaje corporal y concentración. | | | | |