|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Pilar Mansilla | | |
| **Nombre del paciente** | | Z.M | | |
| **Fecha** | | 09/03/2021 | **N°. sesión:** | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que el paciente ejercite la conciencia fonológica por medio de actividades de adición silábica. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le dará tiempo para que exponga cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntará sobre su semana. Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo realizado en la sesión pasada. Se ejercitará también el abecedario. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la atención selectiva y percepción visual, donde deberá seleccionar los dibujos que se parezcan al modelo dentro de un conjunto de objetos distintos. Se escribirán los nombres de los objetos. | | | Plantilla de objetos y selección de modelo.  hoja y lápiz |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se trabajará la adición de la sílaba inicial y final por medio de una actividad de círculos, cada círculo tiene la sílaba que le falta al dibujo para completarse. * Se trabajará la adición media por medio de tarjetas que tienen una oración que explica dónde se debe colocar la sílaba y luego evidenciar cual es la palabra que se forma. * Se utilizará el cartel de las “Sílabas trabadas”, en donde se le presentarán al paciente sílabas de forma aleatoria. Él deberá buscarlas y formar la palabra (palabras reales y pseudopalabras) | | | * Hojas de trabajo de adición * Cartel de las sílabas trabadas. |
|
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se trabajará la respiración haciendo uso del recurso del “Dibujo de estrella”, donde deberá seguir con el mouse de la compu e ir inhalando y exhalando aire. | | | Dibujo de estrella |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se trabajará la autorregulación, completando el cuadrado de “¿Qué aprendí hoy?” “¿Qué me costó más?” También se ejercitará la memoria a corto plazo recapitulando lo que se realizó durante la sesión. | | | Cuadro en Word |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le dejarán dos videos de ritmo y danza que deberá hacer usando baquetas o palos que tenga en casa junto con un balde  <https://www.youtube.com/watch?v=7nJZNcNERSs&ab_channel=LaBombocova> // <https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeB6Q&ab_channel=LaBombocova>  Se le dejará que imprima el abecedario y que cada día se practique el mismo. | | | | Abecedario |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará la conciencia silábica, capacidad de atención y adición de sílabas complejas. | | | | |

**Plan general:**

* **Sintonización:** memoria a largo plazo
* **Concentración:** atención visual, percepción visual
* **Intervención:** **supresión silábica segmentación (PS#10)**
* conciencia léxica, **segmentación (PS#11)**
* conciencia léxica **y adición (PS#12)**
* conciencia léxica **y supresión (PS#13)**
  + - PS #13 post-test

**Cierre y repaso segmentación, adición y supresión (PS#14)**

* **PS #15 informe**
* **Relajación:** autorregulación, motricidad fina, motivación
* **Plan paralelo:** método BAPNE