|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Pilar Mansilla | | |
| **Nombre del paciente** | | Z.M | | |
| **Fecha** | | 23/02/2021 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que el paciente ejercite la conciencia fonológica, identificando las sílabas y finales de las palabras. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le dará tiempo para que exponga cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntará sobre su semana. Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo realizado en la sesión pasada. Se ejercitará también el abecedario. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la atención selectiva y percepción visual donde deberá seleccionar los dibujos que se parezcan al modelo dentro de un conjunto de objetos distintos. | | | Plantilla de objetos y selección de modelo. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se realizará una hoja de trabajo en donde el paciente debe colocar sílaba correcta que va al inicio de la palabra. Además deberá identificarla con la imagen puesta. * Se realizará el mismo ejercicio pero con la sílaba final de cada una de las palabras. * Se utilizará la app GraphoGame, la cual se utilizará durante varias sesiones, deberá marcar la sílaba correcta que se le dice. | | | Hoja de trabajo de sílabas iniciales, finales, GraphoGame.  https://es.liveworksheets.com/search.asp?content=sonidos+iniciales |
|
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se trabajará la respiración haciendo uso del recurso del dibujo de estrella donde deberá seguir con el mouse de la compu e ir inhalando y exhalando aire. | | | dibujo de estrella |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se trabajará la autorregulación, completando el cuadrado de ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué me costó más?. También se ejercitará la memoria a corto plazo recapitulando lo que se realizó durante la sesión. | | | Cuadro en Word |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se realizará un juego con cubos musicales, cada cubo está separado por colores (rojo, negro y notas musicales, corchea y semicorchea) se deberán arreglar de tal manera los cubos que al seguir las instrucciones deberá crear un ritmo propio. (Rojo = golpe en la cadera, negro = golpe con los pies).  Se le pedirá que llegue al nivel 2 de la aplicación “Piruletas” el cual es una aplicación que se enfoca en el procesamiento fonológico (omisión, adición, sustitución). | | | | App piruletas |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará la conciencia fonológica, su capacidad de asociación de palabra-dibujo, atención y concentración. | | | | |