|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Pilar Mansilla | | |
| **Nombre del paciente** | | N.P | | |
| **Fecha** | | 04/03/2021 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que la paciente identifique las palabras mal escritas utilizando 3 actividades. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le dará tiempo para que exponga cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntará sobre su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la atención sostenida, donde se le mostrarán imágenes y debe “desintegrar” la imagen, de forma en que indique las partes que tiene, colores, tamaño etc.. | | | imágenes de animales, lugares y personas. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se realizará una actividad donde de 3 palabras debe seleccionar la que está bien escrita y describa la imagen puesta. * En una serie de oraciones deberá seleccionar la palabra que está mal escrita. * Deberá leer un párrafo del libro “Ricitos de oro” | | | * ppt de 3 palabras * hoja de trabajo de oraciones * libro ricitos de oro. |
|
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se trabajará la respiración por medio de la estrella, en donde deberá seguir con el mouse de la compu e ir inhalando y exhalando aire. | | | dibujo de estrella |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se trabajará la autorregulación completará el cuadrado de ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué me costó más? | | | cuadro en word |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le dejarán 10 oraciones que están en desorden, debe ordenarlas a modo que la oración tenga sentido. | | | | hoja de 10 oraciones. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará la capacidad de identificación de palabras mal escritas, autoreflexión, atención y concentración. | | | | |