|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Pilar Mansilla | | |
| **Nombre del paciente** | | N.P | | |
| **Fecha** | | 25/02/2021 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que la paciente seleccione y defina pseudopalabras y palabras no conocidas por medio de 3 actividades. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le dará tiempo para que exponga cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntará sobre su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la atención sostenida, donde deberá por 5 minutos observar una imágen para luego en los otros 5 minutos reproducirla. | | | imagen  hoja y lápiz |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * En una hoja con una pequeña historia, la paciente deberá leerlas y subrayar las pseudopalabras que se encuentran dentro de la hoja. * Se trabajará un vocabulario de palabras nuevas, estas las deberá de subrayar de una nueva historia que a lo largo de las sesiones se irá leyendo y completando. Se hará un listado de vocabulario nuevo. * Se realizará una comprensión de palabras según su contexto, para esto se usarán las palabras no comprendidas del segundo ejercicio y se verá cómo el contexto puede ayudar a mejorar la comprensión de las palabras. | | | * hoja de historia * libro ricitos de oro * hoja |
|
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se trabajará la respiración por medio de la estrella, en donde deberá seguir con el mouse de la compu e ir inhalando y exhalando aire. | | | dibujo de estrella |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se trabajará la autorregulación completará el cuadrado de ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué me costó más? | | | cuadro en word |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le dejará una historia pequeña, su trabajo es subrayar las palabras nuevas que no conozca, definiendo su significado y las psuedopalarbas que encuentre de otro color. | | | | Historia |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará la capacidad de identificación de palabras mal escritas, autoreflexión, atención, concentración y comprensión. | | | | |