|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Pilar Mansilla | | |
| **Nombre del paciente** | | N.P | | |
| **Fecha** | | 18/02/2021 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que la paciente responda las secciones de: resolución de problemas, atención y concentración, sintaxis junto con un repaso del alfabeto del screening utilizando las hojas de respuestas y presentación powerpoint en un tiempo de 45 minutos. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le dará tiempo para que exponga cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntará sobre su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la atención sostenida, donde se le mostrarán imágenes y debe “desintegrar” la imagen, de forma en que indique las partes que tiene, colores, tamaño etc.. | | | imágenes de animales, lugares y personas. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se realizará el screening, específicamente las secciones de resolución de problemas, atención y concentración, sintaxis junto con un repaso del alfabeto | | | presentación en powerpoint  cronómetro  lapicero |
|
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se trabajará la respiración por medio de la estrella, en donde deberá seguir con el mouse de la compu e ir inhalando y exhalando aire. | | | dibujo de estrella |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se trabajará la autorregulación completará el cuadrado de ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué me costó más? | | | cuadro en word |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se trabajará la sintaxis, en una hoja debe de anotar lo que realiza durante un día completo. | | | | hoja y lápiz |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará la capacidad de resolución de problemas, atención y concentración, sintaxis y reconocimiento del alfabeto de la paciente en las actividades. | | | | |