|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Castillo | | | |
| **Iniciales del paciente** | C.S.Z.B. | | | |
| **Fecha del plan** | 15/02/21 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Fortalecer la inteligencia emocional en una mujer de 49 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Aplicar pruebas proyectivas que ayuden a reflejar el estado emocional de la paciente y a rasgos de su personalidad.  Establecer *rapport* con la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Evaluación proyectiva. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se da la bienvenida a la paciente con mucho entusiasmo y se le pregunta cómo le fue en su semana (5 min). 2. Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Aplicación de test persona bajo la lluvia (7 min).  Aplicación de test de dibujo libre: (7 min).  Aplicación Test de Apercepción Temática: se le presentan 20 diapositivas a la paciente, y deberá elaborar una narración con cada una. Se registrará cada respuesta, para luego interpretarlas (30 min)   1. Cierre: dar por concluida la sesión y el período de evaluación. 2. Despedida: agradecer a la paciente por su honestidad y colaboración; diciéndole que se le espera la próxima semana para seguir trabajando. (5 min). | | | Lapicero  Lápiz y borrador  Hojas en blanco  Láminas TAT | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Ejercicios de respiración diafragmática: luego de discutir los resultados del ejercicio de pensamientos y emociones, se le brindará a la paciente una técnica de relajación que deberá practicar diariamente cuando siente que sus pensamientos la abruman. Este consiste en realizar una respiración diafragmática lenta junto con una visualización, imaginando que las inhalaciones son una luz que se expande por el cuerpo, y que es sacada del cuerpo junto con todas las preocupaciones cuando se exhala. | | | Ninguno | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se utilizará el formato designado para evaluar el examen del estado mental del entrevistado. Este abarca las áreas de aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funcionamiento sensorial y motor, funcionamiento cognoscitivo.  Persona bajo la lluvia: evalúa las ansiedades, temores, y aspectos conductuales activados en una situación de presión ambiental.  Dibujo libre: revela aspectos del desarrollo de la personalidad, se evidencia la inteligencia, memoria, riqueza imaginativa, conocimiento del mundo y estado de ánimo.  Test de Apercepción Temática: se puede indagar la personalidad, las motivaciones, intereses, visión del entorno, conflictos emocionales, represiones, entre otros (Psicólogos Córdoba, 2019). | | | | |