|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Emma Rocío Santos Reyes | | |
| **Nombre del paciente** | | Alexandra Sierra | | |
| **Fecha** | | 06/02/2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| * Evaluar las funciones ejecutivas a través de una prueba de screening. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Generar rapport con la paciente. Preguntarle sobre su semana y los planes para el fin de semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Realizar una sopa de letras con pocos elementos, utilizando las herramientas de Blackboard Collaborate. | | | * Imagen de sopa de letras. * Lápiz de Blackboard. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Actividades de Screening:   **Fluidez verbal**:   1. La paciente deberá mencionar todos los colores que conozca por 60 segundos. La practicante tomará nota de la cantidad de colores que la paciente mencione. 2. Enseñarle a la paciente una presentación con cinco ilustraciones (pelota, fútbol, perro, juego, cancha) Elaboración una historia hablada corta con dichas láminas. 3. Mencionar todas las palabras que conozca con la letra ‘’M’’ que conozca por 60 segundos sin repeticiones.   **Autorregulación:**   1. Se le entregará una hoja al paciente con 4 problemas matemáticos; 2 muy sencillos y 2 mal escritos. Si tiene dudas se resolverán y corregirán los problemas. Se le explicará que debe de realizar la tarea en menos de 10 minutos y dejar evidencia del procedimiento de la resolución de problemas.   **Planificación:**   1. Realizar un laberinto de mediana dificultad.   **Fluidez mental:**   1. Realizar todas las combinaciones de dibujos que pueda utilizando 3 líneas rectas y dos puntos sin repetirlos durante 60 segundos.   **Resolución de problemas:**   1. Realizar dos rompecabezas de 9 piezas, según sea la elección. <https://www.jspuzzles.com/indexes.php>   **Organización:**   1. Ordena la historia: se mostrará una serie de historias desordenadas. La paciente deberá ordenarlas para que esta tenga sentido. | | | * Bolígrafo. * Presentación Powerpoint. * Cronómetro * Lápiz. * Hoja de papel |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Que la paciente muestre y juegue con su perro. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se solicita a los padres de familia que llenen los documentos que solicita la Clínica de Atención Psicopedagógica y Psicológica UNIS | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| NO APLICA | | | | NO APLICA |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| En general, se evaluará si la paciente ha desarrollado adecuadamente las funciones ejecutivas a través de una prueba de screening. Se evaluarán distintos criterios según el aspecto:   1. Fluidez verbal: si cumple con el tiempo que se le indica y la cantidad de colores y palabras mencionados. Vocabulario, diálogo y tono de voz. 2. Autorregulación: si la paciente consulta dudas, si revisa el trabajo antes de entregarlo y si trabaja conforme a los criterios de evaluación. 3. Planificación: si la paciente localiza una salida antes de iniciar el laberinto y si busca alternativas sin frustrarse. 4. Fluidez Mental: la cantidad de dibujos realizados. 5. Resolución de problemas y Organización: el tiempo empleado.   Se tomará nota de la actitud de la paciente ante las distintas actividades. | | | | |