|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Castillo | | | |
| **Iniciales del paciente** | CSZB | | | |
| **Fecha del plan** | 25/01/21 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Fortalecer el sentido de afrontamiento y resolución de problemas de una mujer de 49 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Terminar de discutir las áreas de antecedentes médicos y expectativas para el futuro de la entrevista para adultos.  Establecer *rapport* con la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Evaluación de los aspectos de personalidad de la paciente, así como estado emocional y sentimientos hacia sí misma y sus relaciones interpersonales. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se da la bienvenida a la paciente con mucho entusiasmo dentro de la plataforma *Olivia Health* (5 min). 2. Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Discusión de los últimos puntos de la entrevista para adultos: se terminará de indagar en el área de desarrollo de la paciente, sus antecedentes médicos, así como su futuro y cómo su motivo de consulta ha llegado a impactar en su vida cotidiana (45 min.)   1. Cierre: recapitular lo discutido durante la sesión y explicación de plan paralelo (5 min.) 2. Despedida: agradecer a la paciente por su honestidad y colaboración; diciéndole que se le espera la próxima semana para seguir trabajando. | | | Lapicero  Formato de entrevista para adultos  Cuaderno para anotaciones | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Ejercicios de respiración diafragmática: luego de discutir los resultados del ejercicio de pensamientos y emociones, se le brindará a la paciente una técnica de relajación que deberá practicar diariamente cuando siente que sus pensamientos la abruman. Este consiste en realizar una respiración diafragmática lenta y la visualización, imaginando que las inhalaciones son una luz que se expande por el cuerpo y que desechan las preocupaciones cuando se es exhalada. | | | Instrucciones escritas para la respiración | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se utilizará el formato designado para evaluar el examen del estado mental del entrevistado. Este abarca las áreas de aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funcionamiento sensorial y motor, funcionamiento cognoscitivo. | | | | |