|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Rivas | | | |
| **Iniciales del paciente** | Z.I.D.L.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 23 de septiembre de 2021 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | Incrementar la Inteligencia Emocional en una mujer de 41 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar las ideas principales de la lectura por medio del diálogo socrático. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Cogniciones * Sentimientos * Autoestima | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins):** La terapeuta ingresará minutos antes a la plataforma, al conectarse la paciente la saludará de manera cordial y le comunicará que se continuará con las actividades de la intervención. 2. **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le comentará a la paciente que la actividad a realizar le ayudará a identificar los conceptos más importantes del libro que le ayuden a diferentes áreas.   Luego de esto, se iniciará con una puesta en común del libro mediante la técnica de Diálogo Socrático, así mismo, se le formularán preguntas abiertas a la paciente que induzcan la reflexión.   1. **Cierre (10mins):** Se espera poder completar la actividad, si en dado caso no se completa la terapeuta le comunicará que la próxima semana se estará concluyendo la misma.   La terapeuta hará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente, le preguntará si tiene alguna duda.   1. **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS, le recalcará el compromiso que debe de tener con la asistencia y luego de esto dará por concluida la sesión. | | | * Ninguno | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Biblioterapia**: la paciente deberá de leer de la página 26 a la 47 del libro “Cómo hacer que te pasen cosas buenas” por Marian Rojas Estapé y deberá de identificar las ideas principales. | | | * PDF del libro | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Diálogo socrático**: es el uso de preguntas que inducen a la reflexión para promover el aprendizaje (en lugar de ofrecer opiniones o consejos). Las preguntas socráticas son exploratorias y abiertas; promueve las ideas creativas y el descubrimiento de sí mismo. * **Examen del estado mental:** es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepciones, cogniciones, visión y juicio. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_