|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Juan Marcos Andrés Alarcón Martínez. | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.A.O.Z | | | |
| **Fecha del plan** | 14-09-2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Trabajar el autoconcepto y juego proyectivo. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Identificar por medio del juego que es lo que le genera ansiedad e incomodidad al paciente, al momento de abordar temas relacionados cuando la tenía 5 y 7 años. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Identificar el generador de la sintomatología ansiosa que se puede observar por medio del juego proyectivo y retomar el tema de relacionada al autoconcepto. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Inicio de la sesión: La vestimenta del terapeuta cambiara, debido a la confusión que tiene el paciente con relación a la función de un psicólogo, lo cual puede estar interrumpiendo información que pueda brindar el paciente. Se le dará la bienvenida al paciente, se empezará a establecer rapport, con relación a la introducción de sesión. (10 min)  Desarrollo de la actividad: Por dificultades en la sesión anterior, se reestablecerá el tema de autoconcepto con relación a lo fisiológico. (20 min).  Juego proyectivo: Por medio del juego se realizarán una serie de historias, donde los temas serán relacionados a temas fisiológicos y a lo que puede pasar, (consecuencias). (20 min)  Cierre de la sesión: Retroalimentación de la sesión y discusión acerca del plan sesión que se dejó la sesión anterior. (10 min)  Despedida: Despedida cordial al paciente. | | | Computadora del terapeuta, imágenes proyectadas en la computadora (simulación de los juguetes favoritos del paciente y discusión de historias). | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Pensamiento negativo; Por medio de un cuadro, identificaremos el pensamiento, la conducta que genera el pensamiento, así como lo que se expresa fisiológicamente y lo que se debe de hacer para modificar este pensamiento negativo. | | | Hoja de papel, lapicero, marcadores. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| El autoconcepto y juego proyectivo. Con el autoconcepto, se abordará los temas relacionados a los sucesos que en la anterior sesión no se pudieron finalizar a su totalidad debido a las conexiones voluntarias que se tenían por el paciente. Por medio del juego proyectivo identificaremos la raíz de la sintomatología que se relaciona con el problema actual del paciente. Por medio del valor narrativo y la observación se descubre gradualmente lo que sucede con el paciente.  Evaluación del examen del estado mental, con relación a la cooperación, atención, escucha, identificación de los hábitos higiénicos que tiene el paciente así como la iniciativa que se tiene para abordar temas enfocados a lo fisiológico. | | | | |
|  |  |  |  |  |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_