|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Monica Janeth Gómez Ramírez | | | |
| **Iniciales del paciente** | 1. V. | | | |
| **Fecha del plan** | 13 de febrero de 2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Disminuir los ligeros rasgos depresivos que se generaron como consecuencia de un duelo no resuelto en una adolescente de 14 años de edad. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Indagar sobre qué tan autónoma es la paciente y proporcionar sugerencias para incrementar esta autonomía, con la finalidad de concientizar a la paciente de que no es necesario depender de nadie para lograr objetivos y metas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Personal:  Se requerirá que la paciente proporcione información sobre la forma en la que se realizan las tareas del ambiente donde se encuentra.  Autonomía:  Se tratará de hacer consciente que tan autónoma puede ser la paciente para evitar un pensamiento o sentimiento de dependencia para con los adultos que la rodea. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo:   La terapeuta recibirá a la paciente con un saludo y, seguidamente requerirá que se realice un breve análisis de las actividades realizadas la sesión previa y los sentimientos que llegaron a causarle a la paciente. -10 minutos   1. Sesión:   Se realizará una lista de cotejo sobre las funciones que un adolescente de 14 años debe de ser capaz de manejar por cuenta propia, y, junto a la terapeuta, la paciente deberá de responder cuales son las que es capaz de realizar, y cuáles son las que todavía no domina del todo.  En caso de que no logré dominar algo de la lista, ambas realizarán una lluvia de ideas para poder encontrar la forma en que la paciente puede comenzar a dominarla.  40 minutos aprox.   1. Despedida:   Se requerirá que la paciente exprese sus sentimientos y opiniones con respecto a toda la actividad realizada durante la sesión y, finalmente, la terapeuta requerirá que la paciente recite la siguiente oración para finalizar con éxito la sesión:  “Soy capaz de realizar lo que propongo,  Tengo la fuerza de levantarme sola  Me amo como soy  Me aprecio como soy  Di mi mejor esfuerzo hoy  No fue mi culpa”  También se proporcionará explicación acerca del plan paralelo. | | | Lista de cotejo | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se requerirá que la paciente realice un poema positivo sobre su persona, incluyendo los defectos y como estos le pueden asistir en el día a día. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental- el cual evaluara el estado del padre del paciente para verificar rasgos como si posee alguna manía, si al conversar demuestra coherencia, el nivel en que llego a cooperar y que tan cooperativo fue durante la entrevista. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_