|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Rivas | | | |
| **Iniciales del paciente** | C.E.S.G. | | | |
| **Fecha del plan** | 7 de septiembre de 2021 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición diagnóstica de una mujer de 25 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar autoestima y alteraciones alimenticias por medio de pruebas psicométricas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Autoestima * Trastornos alimenticios | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins.):** La terapeuta se dirigirá hacia la sala de espera, saludará cordialmente a la paciente y le comunicará que se le estarán realizando unas pruebas psicométricas. Luego de esto la terapeuta se dirigirá a la clínica con la paciente mientras le preguntará cómo le fue en la semana. 2. **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le indicará a la paciente que las pruebas ayudarán a conocer su autoestima y trastornos alimenticios.   Luego de esto se le brindará a la paciente las instrucciones de ambas pruebas y se procederá a comenzar con la primera prueba, la cual será Inventario de Autoestima de Coopersmith y al finalizar con esta se continuará con el Inventario de Trastornos de la conducta alimentaria EDI 2.   1. **Cierre (10mins):** Se espera poder completar ambas pruebas, si en dado caso no se completan la terapeuta le comunicará que la próxima semana se estarán concluyendo las mismas.   La terapeuta realizará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente sesión, le preguntará si tiene alguna duda.   1. **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS, le recalcará el compromiso que debe de tener con la asistencia y luego de esto dará por concluida la sesión. | | | * Hojas en blanco * Protocolos * Hojas de respuestas * Lápiz y lapicero * Crayones * Borrador y sacapuntas | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Autorregistros:** durante dos semanas en un cuaderno la paciente deberá de realizar una tabla para registrar una situación con carga emocional elevada, deberá de poner cuatro columnas: 1. Día y hora, 2. Situación, 3. Emoción y 4. Pensamiento. | | | * Cuaderno * Lápiz o lapicero * Crayones o marcadores | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Inventario de Autoestima de Coopersmith**: esta prueba evalúa la autoestima en cuatro áreas específicas: social, hogar, escolar y general, también brinda una escala total y una de mentira, por medio de 58 ítems. * **Inventario de Trastornos de la conducta alimentaria EDI 2:** Instrumento de evaluación de los rasgos y constructos psicológicos que se han mostrado clínicamente más relevantes en personas con trastornos de la conducta alimentaria (TCA). * **Examen del estado mental:** Es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepción, cognición, visión y juicio. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_