|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Rivas | | | |
| **Iniciales del paciente** | Z.I.D.L.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 9 de septiembre de 2021 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Fortalecer la regulación emocional de una mujer de 42 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar los autorregistros y discutirlos por medio del diálogo socrático. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Pensamientos * Emociones * Sentimientos | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins):** La terapeuta ingresará minutos antes a la plataforma, al conectarse la paciente la saludará de manera cordial y le comunicará que se continuará con las actividades de la intervención. 2. **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le comentará a la paciente que la actividad a realizar le ayudará a identificar situaciones con un nivel emocional alto y sus reacciones ante la ira, enojo y molestia.   Luego de esto, se dará inicio a trabajar en la técnica de Diálogo Socrático. Se le formularán preguntas abiertas a la paciente que induzcan la reflexión.   1. **Cierre (10mins):** Se espera poder completar la actividad, si en dado caso no se completa la terapeuta le comunicará que la próxima semana se estará concluyendo la misma.   La terapeuta hará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente, le preguntará si tiene alguna duda.   1. **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS, le recalcará el compromiso que debe de tener con la asistencia y luego de esto dará por concluida la sesión. | | | * Cuaderno * Lápiz * Lapicero * Marcadores | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se trabajará plan paralelo en esta sesión. | | | Ninguno | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Diálogo socrático**: es el uso de preguntas que inducen a la reflexión para promover el aprendizaje (en lugar de ofrecer opiniones o consejos). Las preguntas socráticas son exploratorias y abiertas; promueve las ideas creativas y el descubrimiento de sí mismo * **Examen del estado mental:** es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepciones, cogniciones, visión y juicio. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_