|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Juan Marcos Andrés Alarcón Martínez. | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.A.O.Z | | | |
| **Fecha del plan** | 7-09-2021 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Trabajar el autoconcepto y los cuidados que se deben tener para la navegación en internet. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Abordar el autoconcepto del niño por medio de, así como trabajar la prevención del tipo de contenido que se encuentra en el internet. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Autoconcepto, cuidados personales al momento de navegar en el internet, identificar que sitios son los indicados para buscar información y cuales pueden ser un peligro para el niño. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Inicio de la sesión: Inicio de sesión con el paciente, se establecerá rapport, así como se realizará una actividad donde el paciente tiene que poner atención a lo que haga el terapeuta. (8 minutos de la actividad).  Desarrollo de la sesión: Conociendo nuestro cuerpo. (Se le realizaran una serie de preguntas donde el niño tendrá que identificar y explicar. El objetivo de esta actividad es descubrir si presenta conflictos con su cuerpo. (15 minutos)  Juego y conocimiento del cuerpo: Por medio del juego se realizará un conocimiento sobre el cuerpo del paciente. (15 minutos)  Línea del tiempo: Realizaremos una línea del tiempo en base a la historia del paciente, donde podremos descubrir a lo que le da importancia a lo largo de su vida. Por medio de la plataforma donde nos reunimos, se realizará una línea del tiempo. (15 minutos).  Cierre de la sesión: Se finalizará las actividades y se le explicará el plan paralelo que se le dejará para la próxima semana. (5 minutos)  Despedida | | | Computadora del terapeuta. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Anotar que animal es su favorito, también el animal que le da asco y por qué. Dibujarlo y pintarlo. En la parte de atrás del dibujo escribir porque lo hizo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| El autoconcepto en relación con fisiológico se evaluará, con la ayuda del juego también por medio de la línea del tiempo que se realizará, descubriremos que es lo que le ha dado importancia a lo largo de su vida donde el valor narrativo de lo que coloque será importante. También se evaluará aspectos del examen del estado mental, la cooperación, atención, Escucha activa, la creatividad, el pensamiento y las asociaciones mentales que hace el paciente con relación a las imágenes y nombres que observara, con relación al cuerpo fisiológico de las personas. | | | | |
|  |  |  |  |  |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Caricaturas favoritas.
* Que tanto el conoce su cuerpo fisiológico, que quisiera diferente del cuerpo,
* Que animales le dan asco?
* Línea del tiempo