|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Castillo | | | |
| **Iniciales del paciente** | MALL | | | |
| **Fecha del plan** | 20/03/21 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Fortalecer la inteligencia emocional en un adulto de 20 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Aplicar pruebas psicométricas que ayuden a indagar en la presencia de síntomas de algún trastorno latente.  Establecer *rapport* con el paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Evaluación de autoestima, depresión y ansiedad. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se da la bienvenida al paciente con mucho entusiasmo dentro de la plataforma *Olivia Health* (5 min).      1. Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Aplicación Inventario de Autoestima de Coopersmith: evaluar los niveles de autoestima del paciente en distintas áreas (20 min).  Aplicación del Inventario de Depresión de Beck: indicar al paciente que responda los 21 reactivos de la prueba con honestidad utilizando la respuesta que concuerde con su contenido de pensamiento (10 min)  Aplicación del Inventario de Ansiedad de Beck: guiar al paciente para que responda los reactivos de la prueba con honestidad relacionando sus actitudes con su pensamiento (10 min.)   1. Cierre: recapitular lo discutido durante la sesión (5 min.) 2. Despedida: agradecer al paciente por su honestidad y colaboración; diciéndole que se le espera la próxima semana para seguir trabajando. | | | Lápiz  Hojas en blanco  Formato prueba de Coopersmith  Formatos BDI Y BAI | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Asignar la película *Stand by Me* para ver en casa, para discutirla durante la siguiente sesión y buscar las emociones que esta suscitó en el paciente o con qué escenas se sintió identificado. | | | Computadora e internet | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se utilizará el formato designado para evaluar el examen del estado mental del entrevistado. Este abarca las áreas de aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funcionamiento sensorial y motor, funcionamiento cognoscitivo.  Inventario de Autoestima de Coopersmith: el inventario está referido a la percepción del estudiante en cuatro áreas: autoestima general, autoestima social, hogar y padres, escolar-académica y una escala de mentira (Brinkman, Segure, & Solar, 1989).  *Ansiedad de Beck:* busca evaluar el grado de ansiedad y medir los síntomas de la misma menos compartidos con la depresión.  *Depresión de Beck:* medida de la presencia y de la gravedad de depresión. | | | | |