|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN 5 – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Alejandra Pazos | | | |
| **Iniciales del paciente** | W.Y | | | |
| **Fecha del plan** | 24 de agosto 2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluación psicológica a niño de 12 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Iniciar la aplicación de pruebas psicométrica evaluando estrés cotidiano (cognitivo, emocional, conductual, psicofisiológico) y adaptación de conducta con la finalidad de conocer datos cuantitativos que sustenten los indicadores de las pruebas proyectivas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Fortalecer rapport * Es importante conocer la capacidad de adaptación de tiene el paciente en los diferentes ambitos donde se desenvuelve, tomando en cuenta que se encuentra en una etapa de preadolescencia. * Se quiere evaluar el nivel de estrés cotidiano en la escuela, la familia y problemas de salud. Existen indicadores de inferioridad, timidez y falta de defensas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Saludo**   Se le da la bienvenida al paciente por medio del portal Olivia Health. Se le indica la dinámica de la sesión (día y horario) (4 minutos).   * **Informar sobre actividades**   Se le explica la actividad planificada para la sesión, y se le pregunta si esta de acuerdo (2 minutos).   * **Intervención**   Se inicia la intervención aplicando pruebas psicométricas: IAC y IECI (45 minutos). Se hace un breve descanso entre pruebas para jugar cartas. El paciente menciona que quiere aprender a jugar cartas por lo cual se ve como una oportunidad para fortalecer el *rapport.*   * **Cierre**   Finalmente, se le da la despedida al paciente explicándole como serán las próximas sesiones de evaluación (2 minutos). | | | Protocolos de pruebas psicométricas  Juego de cartas  Papel y lápiz | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del Estado Mental**  **IECI – Estrés**   * 6 a 12 años   El IECI se centra en la evaluación de los estímulos estresores y de las respuestas psicofisiológicas, emocionales, cognitivas o conductuales que se emiten en la infancia al sufrir la acción de dichos estresores. De fácil y breve apliación proporciona una puntuación total de Estrés cotidiano, junto con tres puntuaciones parciales: Problemas de salud y Psicosomáticos, Estrés en el ámbito escolar, Estrés en el ámbito familiar.  **IAC – Adaptación**   * Inventario de Adaptacion de Conducta * 12 años en adelante   Durante la adolescencia, en el plano personal se observa una preocupación por la evolución del organismo, la aparición de sentimientos de inferioridad así como una falta de adaptación a los cambios que sufre el cuerpo. En el plano familiar aparecen actitudes críticas, dificultades en la convivencia, falta de aceptación de las normas establecidas y deseos de huir del ambiente familiar. En el ámbito escolar surgen posturas de censura o rebeldía frente a la organización de la escuela y frente a la actuación de los profesores y los compañeros. En el plano social, a estas edades aparecen conductas negativas, deseos de aislamiento, actitudes críticas e inseguridad. Estos aspectos, que mejoran gradualmente con la edad, constituyen las bases sobre las que se ha construido el IAC. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_