|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Monica Janeth Gómez Ramírez | | | |
| **Iniciales del paciente** | 1. V. | | | |
| **Fecha del plan** | 20 de febrero de 2021 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Aumentar el autoconcepto y autoestima de una adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Comenzar el proceso de intervención para aumentar el autoconcepto y autoestima de una adolescente de 14 años. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | -Intrapersonal  -Emocional  -Interpersonal | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo:   La terapeuta recibirá a la paciente con un saludo y, seguidamente requerirá que, del jarro que se dejó como plan paralelo la semana pasada, seleccione 3 y se las lea en voz alta a la terapeuta con la finalidad de practicar la pronunciación de la paciente en inglés y seguidamente la terapeuta cuestionará la razón por las que llegó a escribir estas frases-10 minutos   1. Sesión:   Una vez finalizado el ejercicio de repaso se dará inicio a la sesión del día. Durante esta entrevista se comenzará a trabajar el autoconcepto de la paciente, por medio de hacer que responda las siguientes preguntas:   * ¿Quién soy yo? * ¿Qué características físicas poseo? * ¿Qué disfruto hacer en mi tiempo libre? * ¿Cómo puedo sacar mis emociones? * ¿Cómo demuestro mi agradecimiento?   El objetivo es determinar cuanta consciencia posee la paciente sobre su autoconcepto, por lo que, como se está comenzando la intervención, no sea capaz de responder en su totalidad las preguntas o las deje en blanco.  Seguidamente pediremos que la paciente presente un peluche o muñeco que ya no utilice y que no aprecie demasiado.  El siguiente ejercicio consistirá en denominar al juguete como la personificación de la baja autoestima de la paciente. La terapeuta comenzará a proporcionar cumplidos a la paciente, y, cuando a la paciente se le complique aceptarlos, referir que es el muñeco quien le impide no tomarlos y no ella. 40 minutos aprox.   1. Despedida:   Finalmente la terapeuta requerirá que la paciente realice un breve resumen de lo proporcionado en terapia y se iniciará una tradición de recitar la siguiente oración para finalizar con éxito la sesión:  “Soy capaz de realizar lo que propongo,  Tengo la fuerza de levantarme sola  Me amo como soy  Me aprecio como soy  Di mi mejor esfuerzo hoy” | | | Jarro  Frases positivas  Peluche  Papel  Lápiz | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se requerirá que la paciente analice la canción, de la cual se proporcionará el link en la carpeta de Drive, la traduzca a español y realice una carta de las emociones que llegó a identificar mientras escuchaba la canción. | | | Canción  Papel  Lápiz | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental- el cual evaluara el estado del padre del paciente para verificar rasgos como si posee alguna manía, si al conversar demuestra coherencia, el nivel en que llego a cooperar y que tan cooperativo fue durante la entrevista. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_