| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Victoria Maria Ríos Mendoza | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.A.V | | | |
| **Fecha del plan** | 20/08/2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Disminuir los rasgos de inestabilidad emocional en un niño de 8 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluación psicológica mediante el uso de pruebas | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Fortalecimiento del *rapport* para mantener una buena comunicación y colaboración durante la terapia.  Evaluación de aspectos generales, personalidad, traumas, percepción dinámica familiar, relaciones sociales conocimiento de actividades y rutinas realizadas por el paciente utilizando el formato de entrevista para niños. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo y presentación personal del terapeuta hacia el paciente. (5 min) 2. Espacio comentarios sobre sucesos ocurridos durante la semana o posibles dudas. (5 min) 3. Aplicación de prueba proyectiva de dibujo libre. (12 min) 4. Aplicación de prueba proyectiva test de apercepción temática (CAT). (17 min) 5. Aplicación de fábulas (17 min) 6. Cierre del proceso de evaluación. (2.5 min) 7. Despedida con el paciente. (2.5 min) 8. Conversación y recopilación de datos semanales con la madre.( 5 min) 9. Despedida | | | * Examen del estado mental * Protocolo de prueba de dibujo libre. * Laminas de fábula * Lamina de CAT | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Durante la cuarta sesión se aplicarán pruebas proyectivas; aún no se ha determinado la variante, enfoque o técnicas con las cuales se intervendrá durante el proceso de intervención terapéutico. Por lo cual aún no se asignará un plan paralelo para trabajar fuera de la clínica, | | | No se asignó ninguna actividad para trabajar fuera de la clínica, por lo cual no se necesitarán materiales. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Mediante las pruebas recopilar datos acerca de la dinámica familiar en la cual se desenvuelve el paciente, métodos de crianza, percepción individual, pensamientos, emociones, trauma e intereses, desarrollo en el entorno académico, historia clínica, antecedentes de enfermedades del paciente o familiares, hábitos; desarrollo físico, mental y psicológico del paciente.  Análisis del examen del estado mental del paciente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_