|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN 3 – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Alejandra Pazos | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.S | | | |
| **Fecha del plan** | 10 de agosto 2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluación psicológica a niño de 12 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Aplicar pruebas proyectivas con la finalidad de conocer pensamientos y sentimientos profundos que probablemente el paciente no expresaría explícitamente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Fortalecer rapport * Conocer los pensamientos y conductas inconscientes por medio de frases incompletas de sacks, dibujo libre. * Conocer un poco de su perspectiva de la vida y de distintas areas como la familiar, social y personal por medio de la prueba CAT | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Saludo**   Se le da la bienvenida al paciente por medio del portal Olivia Health. Se le indica la dinámica de la sesión (día y horario) (4 minutos).   * **Informar sobre actividades**   Se le explica la actividad planificada para la sesión, y se le pregunta si esta de acuerdo (2 minutos).   * **Intervención**   Se inicia la intervención aplicando pruebas proyectivas: frases incompletas de sacks, dibujo libre y CAT (45 minutos).   * **Cierre**   Finalmente, se le da la despedida al paciente explicándole como serán las próximas sesiones de evaluación (2 minutos). | | | * Hojas en blanco * Formato de frases incompletas de sacks para adolescentes * Lapiz * Plantillas de los dibujos de CAT | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del Estado Mental**  **Prueba de frases incompletas de sacks**  Se constituye en una prueba proyectiva que tiene por finalidad evidenciar proyecciones inconscientes en la tercera persona bajo la forma de deseos, hostilidades, afectos, amores e impulsos. Su valor clínico complementa un análisis completo del examinado.  **CAT-H**   * Permite comprender como estructura los deseos motivaciones internas y reacciones que se generan de una  situación conflictiva inconsciente y manifestaciones en el comportamiento. * Evalúa facetas de la personalidad  infantil como alimentación, problemas edipicas, rivalidad entre hermanos, educación, higiénica y aseo personal, escena primaria, agresión, miedo, masturbación. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_